

中共贵州师范学院委员会文件

贵师院党发〔2012〕31号

关于印发《贵州师范学院 2011-2015 年 党的建设规划》的通知

各基层党委、党总支：

为了加强和改进党的建设，提高党的建设科学化水平，学校制定了《贵州师范学院 2011-2015 年党的建设规划》，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共贵州师范学院委员会

2012年8月27日

贵州师范学院 2011-2015 年党的建设规划

为了加强和改进新形势下党的建设，进一步推动学校又好又快更好更快发展，根据中央和省委党建工作要求以及《贵州师范学院 2011 年-2015 年发展战略规划纲要》，特制定《贵州师范学院 2011-2015 年党的建设规划》。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十七大和十七届历次全会精神，认真执行中共中央《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和教育部党组《普通高等学校党建工作基本标准》，围绕学校人才培养这一根本任务和不断提高教育教学质量这一主题，坚持社会主义办学方向，坚持解放思想、实事求是、与时俱进和开拓创新，切实加强和改进新形势下党的建设，充分发挥党委的领导核心作用、党总支和党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，彰显党建工作的独特优势和功能，全面提升党的建设，努力构建和谐校园，为推动学校进一步实现全面协调可持续发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

二、基本原则

坚持加强党的领导，科学决策、民主管理，不断提高党委统揽全局、协调各方的领导能力；坚持以人为本，切实维护师生员工的根本利益，正确处理好学校发展、教职工发展和学生发展之间的关系；坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，重实际，出实招，求实效；坚持正确处理改革发展稳定之间的关系，以发展为主题，以改革为动力，以稳定为前提，进一步团结和凝聚人心。

三、总体要求

总体要求是“一个坚持、两个结合、三个突出、四个加强”。“一个坚持”：即坚持党的教育方针和社会主义办学方向；“两个结合”：即把党建与学校的根本任务、中心工作相结合，服务于学校人才培养、科学研究和地方经济社会发展，把党建与研究新情况、解决新问题相结合，努力创新党建工作机制；“三个突出”：即党建要突出针对性，突出创新性，突出实效性；“四个加强”：即进一步加强领导班子和干部队伍建设，进一步加强基层党组织和党员队伍建设，进一步加强教职工思想政治工作，进一步加强大学生思想政治教育。

四、目标任务

抓好思想、政治、作风建设为重点的领导班子建设，把校级领导班子建设成为政治坚定、团结实干、开拓创新、清正廉洁的坚强领导集体；抓好基层党组织建设，把党总支和党支部建设成为组织、发动、团结、教育广大教职工同心同德、培育高素质人才的战斗堡垒；抓好党员和干部队伍建设，把党员和干部队伍建设成为学校教学、科研、管理、服务各项工作中的骨干力量和模范群体；抓好广大教职工生的思想政治工作，形成全校教职工生各尽其能、和谐共进的良好局面。

五、主要措施

（一）加强校级领导班子建设

1、加强校级领导班子的思想建设。坚持和完善党委中心学习组学习制度，坚持和完善民主生活会制度，组织校级领导班子成员认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习党的路线、方针和政策，以全面校级提高领导班子成员的政治素质和理论政策水平。

2、加强校级领导班子的组织建设。优化校级领导班子结构，适时把政治素质好、工作业绩突出、群众公认的优秀年轻干部充实到领导班子中来，使校级领导班子的年龄、学历、职称结构更加合理。做好校级后备干部梯队配备工作；认真贯彻党的民主集中制，党委会、校长办公会等党政议事规则健全；党政领导分工明确合理，配合默契，班子成员遵守组织纪律；坚持党代表大会根本政治制度，定期召开党代会报告工作。

3、加强校级领导班子的作风建设。坚持校领导联系基层单位制度，每学期不少于两次到分管部门和联系单位进行调查研究，帮助基层解决实际问题；坚持校领导的听课制度；建立校领导接待日制度，办好书记校长信箱，经常召开教职工及学生座谈会，及时反馈师生员工的来信来访；严格执行双重组织生活制度，领导班子成员坚持参加所在支部的组织生活；领导班子成员严格遵守党纪党规，廉洁自律，以身作则，秉公办事，做人民的公仆；严格执行住房标准、电话费

标准、移动电话管理规定等；坚持领导干部离任责任审计、重大问题报告等制度。

4、加强党委对学校工作的领导。加强党委对学校工作的统一领导，坚持党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，认真执行党的教育方针、教育法规；解放思想，实事求是，与时俱进，不断完善办学思路；深化内部管理体制改革的改革，加强师资队伍建设；推进和谐文明校园建设，搞好安全稳定工作，实现结构、规模、质量、效益全面协调可持续发展。

（二）加强干部队伍建设

1、优化干部队伍结构。严格执行《党政干部选拔任用工作条例》，完善干部选拔任用机制，努力建设一支德才兼备、学历、年龄和专业知识结构合理，有较强管理能力的中层干部队伍，大胆选拔具有博士、硕士学位和高职称的优秀中青年干部进入处级领导岗位，形成一支稳定的 35—45 岁为主体的中层干部队伍。

2、完善干部教育、管理和考核制度。加强对处级党政“一把手”的教育、管理和监督，坚持党政领导与中层干部定期谈话制度；坚持处级中心组的学习制度，一年集中学习时间不少于 10 天；坚持各级干部的定期培训制度，安排年轻干部到各级党校进行政治理论培训，鼓励年轻干部攻读研究生学位或到有关院校培训；加强对外联系，努力争取地方党委

的支持，适当安排年轻干部到校外挂职锻炼；建立公开、公正、公平、有效的考评制度，建立完善领导班子考核机制。

3、关心年轻干部的成长。建立年轻干部定期交流思想、汇报工作制度和各级领导定期与年轻干部谈话制度，切实关心和帮助他们解决思想、工作、学习及生活中的实际问题；加强后备干部的培养和考核，建立培养档案，实行动态管理。

（三）加强党的基层组织建设

1、形成网络严密、功能健全的组织体系。按照新形势、新任务的要求，在机构改革的基础上，科学设置基层党委、党总支和基层党支部，完善党的基层组织设置体系。

2、选好配强基层党组织领导班子。按照党章有关规定，建立健全基层党委、党总支和基层党支部选举制度，选好配强基层党组织领导班子。

3、加强对基层党组织的领导和指导。每学期党委至少要专门研究一次基层党组织建设工作，研究问题，确定目标，制定措施，分类指导；校领导要定期参加基层党组织的活动，开展调查研究，加强工作指导。

4、充分发挥基层党委、党总支的政治核心作用。理顺关系，创造条件，加强领导，保证基层党组织围绕学校党委的各项任务和学校的中心工作，创造性地开展工作，为推进学校的改革和发展提供坚实有力的组织保证。坚持和完善学院党政联席会议制度。

5、充分发挥党支部的战斗堡垒作用。加强对党支部书记和支部委员的培训。要特别重现学生党支部的建设，充分发挥学生党员的先锋模范作用，使之成为影响、带动广大学生积极向上的重要力量。

6、加强基层党组织的考核和评比工作。进一步明确基层党组织工作职责，完善基层党组织工作考核评价体系，探索并逐步实行党建工作目标管理，推进基层党组织建设的科学化、规范化。

（四）加强党员队伍建设

1、加强党员思想政治教育。以提高党员的政治理论素养，增强党性为目的，紧紧围绕学校的根本任务和中心工作，对党员进行经常性的党的理论、路线、方针、政策和基本知识教育，使全体党员在政治上与党中央保持一致。

2、建立和完善党员学习制度。在各基层党委、党总支及其党支部抓党员常规学习的基础上，党校要按照有计划、分层次、突出重点、注重实效的要求，制定年度党员教育安排，有针对性地开展党员教育活动。

3、严格组织生活制度，健全党内民主生活。基层党组织要努力做到“五个坚持”：坚持每月过一次组织生活；坚持每学期召开一次民主生活会；坚持每学期上一次党课；坚持每学期一次党员向党组织汇报思想和工作情况；坚持每年进行一次民主评议党员工作。

4、坚持从严治党，加强党风党纪教育。加强对党员的考核和监督，使每个党员严格履行党员的义务，发挥先锋模范作用。严肃党的纪律，对党内的违纪现象、对不履行党员义务、不起党员作用，进行批评教育，限期改正，严重违反党纪党规的进行严肃处理。

5、加强组织发展工作。认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，重点突出，措施到位。加大在优秀大学生和中青年教师中发展党员的力度。党总支每学期至少研究一次党员发展工作，分析入党积极分子队伍的状况，有针对性地做好培养工作，努力达到“一年级有党员，二年级有支部，高年级班班有支部”的目标。

6、重视和加强入党积极分子队伍的培养教育，建设一支数量充足、素质较高的积极分子队伍。利用党校等形式，根据学生和教职工积极分子的不同情况与要求，有针对性地进行教育和培养。建立党员联系寝室、联系积极分子的制度，对表现突出的教职工和大学生进行重点培养，入党积极分子培训教育时间不少于 40 小时。坚持基层党委、党总支联系人制度，建立培养档案。定期考察，严格考核，保证质量、成熟一个发展一个。

7、加强和改进党员的管理工作。重视流动党员的管理工作，建立流动党员定期汇报思想和工作情况及专人联系制度。关心离退休党员的思想和生活，经常听取他们的意见与建议，

注意发挥他们的积极作用。

（五）加强教职工的思想政治工作

1、**加强师德师风建设。**确立“育人为本、德育为先”的理念，增强教师的历史使命感、社会责任感，提高其不断提升自身思想政治素质和职业道德水平的自觉性。坚持从思想政治教育和职业道德教育入手，引导教师树立正确的世界观、人生观；从正确处理学校发展、个人发展和学生发展关系入手，引导教师树立正确的事业观、价值观；从转变教风入手，引导教师树立正确的教育观、质量观。深入开展社会主义荣辱观教育，积极引导教师进一步自觉加强自身修养，特别是要加强学术道德修养，树立正确的荣辱观、学术观。积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，多渠道、多形式地加强师德师风建设；建立师德教育、培训、监督、考评制度；完善新教师岗前培训制度和班主任、辅导员师德教育培训制度；建立健全青年教师导师制度，引导青年教师健康快速成长。进一步加强对教职工的法制教育和心理健康教育，不断促进教职工全面、和谐发展。

2、**全面推进“三育人”工作。**育人渗透在学校的各项工作、各个环节之中，广大教职工都负有对大学生进行思想政治教育的重要责任。学校各级组织和领导要齐抓共管，形成合力，明确职责和任务，不断完善“三育人”实施细则，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围和工作格局。

从教学、科技、学生思想政治教育工作三个方面对教师业绩进行科学评价，把育人工作绩效纳入教师评价激励机制，并在职务评聘、岗位聘任、评优评奖等关键环节予以体现；鼓励教师开展育人工作，积极承担班主任、导师工作，做好学生社会实践、心理健康教育、就业指导等工作。结合机关作风建设和效能建设，推进管理育人、服务育人。教务处、人事处、学工部等相关职能部门和下属学院要不断深化教书育人、管理育人、服务育人评价激励机制，把育人的绩效纳入到教职工评价激励体系，努力营造全员、全方位、全过程育人的良好氛围，全面提升人才培养质量。

3、建立健全联系、服务教职工制度。进一步健全校务公开制度，建立教职工问题反馈与解决制度和工作网络，方便教职工反映情况、发表意见。建立校领导接待日制度，设立书记信箱和校长信箱，各部门、各学院领导也应建立相应的信箱和制度，切实做好信访工作；各级领导要进一步转变作风，深入基层调查研究，把联系和服务教职工工作列入重要议程；进一步完善联系群众制度，把思想政治工作与解决实际问题结合起来，切实关心教职工的工作和生活，帮助解决实际困难，特别要关心青年教职工的成长与发展；宣传部牵头建立舆情通报制度，及时了解民情民意。

4、建立教职工思想政治工作评估和保障机制。理顺学校各方面关系，统筹好思想政治工作队伍、载体、经费等，形

成良性互动的工作局面。建立评估督导机制，每年对各单位的思想政治工作成效进行评估，评估结果纳入本年度先进集体评比内容。建立评比奖励制度，组织部牵头评选“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”等；宣传部、工会牵头评选“‘三育人’先进个人”等；人事处牵头评选“优秀教师”、“师德标兵”等；学工部牵头评选“优秀辅导员”、“优秀班主任”等；教务处牵头评选“教学名师”、“优秀导师”等。加大对先进集体和个人的宣传力度，努力在全校营造教书育人、为人师表的浓厚氛围。

（六）加强大学生思想政治教育

1、**发挥思想政治理论课的主渠道作用。**以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，以大学生全面发展为目标，加强和改进大学生思想政治教育。全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，以弘扬社会主义核心价值体系为重点，进一步推动中国特色社会主义理论进教材、进课堂、进大学生头脑。制订并组织实施形势政策教育计划，鼓励校内外的党员领导干部为大学生开展形势政策教育。

2、**建立实践育人长效机制。**积极探索和建立社会实践与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创新创业相结合的管理体制。把社会实践纳入学校教学计划，规定学时和学分。进一步加强以教学实践、专业实习为主要内容的实

实践教学，组织干部教师参加、指导社会实践。加强社会实践基地建设，优化基地结构，建立与校、院相对应、多层次、相对稳定的实践基地体系。以“三下乡”和“四进社区”活动为载体，开展军政训练、日常社会调查、暑期社会实践、社会服务、科技发明和勤工助学等，引导大学生积极投身于社会主义新农村建设。

3、提升校园文化的育人功能。坚持以学校精神为支撑，以校园环境文化为基础，以二级学院文化建设为重点，提升校园文化品质，形成优良的综合性大学文化，充分彰显文化的育人功能。进一步着力推进二级学院学术文化和阵地文化建设，积极开发新的文化品牌，坚持在“学校搭台，社团唱戏”的基础上继续提升社团文化建设的内涵。进一步提升哲学社会科学等学科专业报告会、讲座的学术文化品位，充分利用好现有的文化场馆，完善校园文化活动设施，组织大学生参与文化景观建设，增强大学生对校园文化的认同感。多渠道引进社会文化精品，推进高雅文化进校园活动。利用专业特点和人才优势，承办学术会议、申报文化项目、开展文化实践等，不断增强校园文化的社会辐射功能。

4、加强网络思想政治教育阵地建设。全面加强校园网和二级网站的建设和管理，增加经费和技术投入，完善新闻、舆情和安全制度，倡导文明上网，使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要载体，建成一个系统安全、制度完

备、管理规范、内容丰富、信息健康的“绿色网络”，建立为大学生提供学习、生活、就业、心理咨询等的综合服务平台。加强网上互动交流，形成网上网下思想政治教育的合力。实行校园论坛用户实名注册制度，密切关注校园网动态，准确把握整体舆情动态，引导网上舆论。建设一支思想水平高、网络业务强、熟悉学生上网特点的网络管理工作队伍，建立网络管理工作考评与激励机制。完善校园网络安全防护、信息过滤、信息适时监测与跟踪、路由路径控制等系统，提高校园网络信息预防和应急处置能力。

5、坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。把解决大学生的思想问题与解决家庭经济困难、心理困惑、学习困难和就业压力等实际问题结合起来。进一步完善助学体系，建立校外勤工助学基地，畅通绿色通道，完善“帮困急救站”，培养大学生自强自立；多方筹资，保证“不让一名学生因家庭经济困难而辍学”。将心理健康教育的教学、咨询、科研工作纳入学校整体教学规划；不断完善学生心理危机干预机制，发挥“心理急救站”功能，加强特殊群体、特殊时段、特殊区域的心理预防工作，逐步实现心理健康教育的全过程、全方位和全覆盖；心理健康教育指导教师按照与学生人数不低于1：5000配备。开设就业指导课程，帮助大学生树立正确的就业观念，开展大学生职业生涯规划指导，加强就业实习环节，增强毕业生就业竞争力；完善毕业生就业后跟踪评

估机制，形成招生、培养和就业相互联系、相互促进的运行机制。

6、加强大学生思想政治教育工作队伍建设。把思想政治工作队伍建设纳入学校师资培训整体规划和人才培养计划，建立一套适合我校思想政治工作人员的选拔、培养、提高、考评工作机制。完善辅导员工作制度，积极推进导师制。

7、完善大学生思想政治教育工作机制。完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制。加强学生工作理论学习，健全大学生成长成才服务体系，完善“大学生事务服务中心”，建立大学生思想政治教育工作检查评估制度。

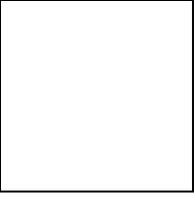
（七）加强工会、共青团、学生会、统战及老干部工作

1、发挥教代会、工代会职能。校党委每学年专题研究工会工作一至二次，支持工会围绕学校中心工作，依照法律和工会章程独立自主地开展工作，使工会成为学校和教职工联系的桥梁和纽带。学校党政有一位领导分管工会工作。进一步健全和完善两级教代会制度，做到代表提案件件有回复，落实率达到80%以上。校、院两级出台涉及改革发展和教职工切身利益的重大决策、重大事项等，应通过教代会进行审议讨论后再决策，并通过座谈会、听证会、咨询会等形式更广泛地征求教职工的意见。发挥教代会、工代会在民主管理、民主监督中的作用，校、院两级要严格按照规定程序和形式

决定重大工作事项。充分发挥校、院两级工会维护广大教职工合法权益的作用,不断增强教职工主人翁意识,集中集体智慧,共同研究决定学校建设和发展中的重大事情,推进和谐校园建设。充分发挥工会组织的教育职能,支持工会开展形式多样的思想教育及丰富多彩的文体活动。

2、加强对共青团工作的领导,关心学生会建设。校党委每学年要专门研究共青团思想政治建设和组织建设的重要问题,支持其围绕党委和学校中心工作自主负责地开展工作。校领导支持并经常参加共青团、学生会组织的重大活动,关心团干部的成长与培养。充分发挥共青团团结教育青年的作用和党的助手作用。校党委有一位领导分管共青团、学生会工作。

3、加强对统战工作的领导,保证对校内民主党派基层组织政治领导。建立党委领导联系民主党派制度,支持民主党派按照各自的章程开展活动。有计划地选派各民主党派负责人培训学习,帮助各民主党派加强自身的思想建设和组织建设。统战工作列入党委议事日程,认真执行党委关于统战工作的若干制度,确定统战工作的重点和任务目标。建立与学校实际相适应的统战工作专门机构,配备必要的统战干部。发挥好我校各级人大代表、政协委员的积极作用。充分发挥民主党派和无党派人士参与学校民主管理和民主监督的作用。建立各民主党派负责人例会制度,完善民主党派成员特



邀监察员制度。做好党外人士的举荐工作，注意培养、选拔、安排党外代表人士担任社会工作和行政领导职务。

4、重视老干部工作。充分发挥离退休老同志的作用，支持和帮助他们为学校改革发展、为培养教育青年教师和大学生健康成长多作贡献。支持他们开展各种文化活动。积极关心并帮助解决老同志生活中的困难和问题。